

Studijní zaměření hra na saxofon

Saxofon je hudební nástroj vyrobený z kovu, avšak patří mezi nástroje dechové dřevěné. Jeho tvůrcem je belgický nástrojař Adolf Sax, který na něj 28. 6. 1846 obdržel patent. Ve 20. a 30. letech 20. století objevují saxofon jazzoví hudebníci. Experimentují s jeho zvukem, frázováním a zjišťují, že saxofon je schopen vyjádřit jejich nejhlubší pocity lépe než kterýkoliv jiný nástroj. Zřejmě i tento aspekt způsobuje jeho popularitu a zájem o studium u žáků na naší škole.

Zájemci o studium hry na tento nástroj jsou přijímáni po konzultaci s vyučujícím pedagogem, který ověří, zda disponují potřebnými fyziologickými předpoklady. Dechové oddělení naší školy se cíleně zaměřuje na přípravu žáků v Komorní, Souborové a Orchesterální hře.

Učební plán

Učební plán HSX ZS I

Základní studium I. stupně je určeno pro žáky ve věku 7 až 14 let. Pro tyto žáky nabízíme sedmiletý učební plán:

ZÁKLADNÍ STUDIUM I. STUPNĚ		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník
Hra na saxofon		1	1	1	1	1	1	1
Hudební nauka		1	1	1	1	1		
Nepovinná kolektivní praxe	Komorní hra							
	EZHST							
	Skupinový zpěv	1	1	1				
	Sborový zpěv							
	Souborová hra	2	2	2				
	Orchesterální hra							
Volitelná kolektivní praxe	Komorní hra							
	EZHST				1	1	1	1
	Skupinový zpěv							
	Sborový zpěv							
	Souborová hra				2	2	2	2
	Orchesterální hra							

Učební plán HSX PS II

Přípravné studium II. stupně je určeno žákům starším čtrnácti let, kteří na zvolený hudební nástroj neabsolvovali Základní studium I. stupně. Pro tyto žáky nabízíme jednoletý učební plán:

PŘÍPRAVNÉ STUDIUM II. STUPNĚ		1. ročník
Hra na saxofon		1
Hudební nauka		1
Nepovinně volitelná kolektivní praxe	Komorní hra	1
	EZHST	
	Skupinový zpěv	
	Sborový zpěv	2
	Souborová hra	
	Orchestrální hra	

Hudební nauka je určena všem, kteří nenavštěvovali I. stupeň studia a chybí jim přehled v hudební teorii. Na naší škole je v přípravném studiu II. stupně realizována výuka hry na všechny nabízené hudební nástroje a zpěv.

Učební plán HSX ZS II

Základní studium II. stupně je určeno pro žáky ve věku 14 až 18 let. Tito žáci jsou povinni absolvovat Základní studium I. stupně, nebo Přípravné studium II. stupně. Pro tyto žáky nabízíme čtyřletý učební plán:

ZÁKLADNÍ STUDIUM II. STUPNĚ		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Hra na saxofon		1	1	1	1
Volitelná kolektivní praxe	Komorní hra	1	1	1	1
	EZHST				
	Skupinový zpěv				
	Sborový zpěv	2	2	2	2
	Souborová hra				
	Orchestrální hra				

Učební plán HSX III - Studium pro dospělé

Hodinová dotace se řídí učebním plánem základního studia II. stupně. Předmětová skladba je stanovena třídním učitelem a vychází z individuálních dispozic a potřeb žáka.

Učební osnovy

ZÁKLADNÍ STUDIUM I. STUPNĚ

1. ročník

Žák

- předvede správný postoj a držení nástroje,
- rozpozná a pojmenuje základní části nástroje, předvede základní péči o nástroj včetně plátku (rozložení, složení, vyčištění),
- popíše princip žeberně-bráničního dýchání, předvede hluboký nádech a plynulý výdech,
- ovládá správné nasazení tónů jazykem na slabiku Tý,

- rytmicky rozliší noty a pomlky celá, půlová, čtvrtě a pozná jejich zápis v notové osnově,
- sluchově rozpozná vyšší a nižší tón,
- zahraje jednoduchou melodii nebo lidovou píseň z not i z paměti,
- ovládá rozsah nástroje v rozpětí tónů f^1 – a^2 a pozná jejich zápis v notové osnově,

2. ročník

Žák

- předvede správné držení nástroje,
- zahraje hru piano a forte,
- zopakuje jednoduchý melodický motiv v rozsahu 2 – 5 tónů,
- jednoduché skladby interpretuje za doprovodu klavíru nebo jiného nástroje,

3. ročník

Žák

- zahraje stupnice dur i moll v rozsahu jedné oktávy v artikulacích,
- ovládá základní takty ($\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$),
- respektuje základní tempová a dynamická označení,

4. ročník

Žák

- zahraje stupnice a akordy po c^3 ,
- využije dechovou oporu pro uplatnění efektivnějšího dynamického odstínění hry – f, p, mf, crescendo, decrescendo,
- zahraje jednoduché melodie z listu,
- ovládá jednoduchý tečkovaný rytmus,

5. ročník

Žák

- hraje legatové a staccatové pasáže v rychlejším tempu pro zdokonalení prstové techniky,
- vyjádří náladu skladby s dosud poznanými výrazovými prostředky,
- interpretuje kratší skladby různých hudebních období a žánrů,

6. ročník

Žák

- samostatně nastuduje technické cvičení, jednoduchou skladbu,
- orientuje se ve hře různých rytmických figur v osminových a šestnáctinových notách, triolách a
- tečkovaných rytmech,
- zahraje crescendo a decrescendo,
- podle svých schopností transponuje jednoduchý melodický motiv,

7. ročník

Žák

- předvede dynamické odstínění hry, tempové rozlišení frázování,
- samostatně nastuduje etudy, technická cvičení a přednesové skladby,
- transponuje lidovou píseň,

Studium I. stupně žák ukončí komisionálním, interním, nebo veřejným absolventským vystoupením. O druhu vystoupení rozhodne umělecká rada. Absolventskou zkoušku lze také vykonat formou komorní hry.

PŘÍPRAVNÉ STUDIUM II. STUPNĚ

Vzdělávací obsah přípravného studia II. stupně vychází ze vzdělávacího obsahu pro základní studium I. stupně. Školní výstupy v jednotlivých vzdělávacích oblastech stanovuje třídní učitel na základě individuálních dispozic žáka. Vzdělávacím cílem tohoto studia je připravit žáka ke vzdělávání v základním studiu II. Stupně

ZÁKLADNÍ STUDIUM II. STUPNĚ

1. a 2. ročník

Žák

- sluchem kontroluje vlastní intonaci a kvalitu tónu,
- zahraje stupnice tenuto, legato, staccato v rychlém tempu,
- zahraje pevný hutný tón v rozsahu nástroje $c^1 - e^3$
- z nabízené literatury si zvolí skladbu podle svých schopností, potřeb a zájmů,

3. a 4. ročník

Žák

- uplatňuje výrazové prostředky: dynamika, frázování, artikulaci,
- samostatně kvalitně nastuduje přiměřeně obtížnou skladbu po všech technických a interpretačních stránkách,
- sluchem kontroluje vlastní intonaci a kvalitu tónu,
- zahraje stupnice tenuto, legato, staccato v rychlém tempu,
- zahraje pevný hutný tón v rozsahu nástroje $c^1 - f^3$
- z nabízené literatury si zvolí skladbu podle svých schopností, potřeb a zájmů,

Studium II. stupně žák ukončí komisionálním, interním, nebo veřejným absolventským vystoupením. O druhu vystoupení rozhodne umělecká rada. Absolventskou zkoušku lze také vykonat formou komorní hry.

STUDIUM PRO DOSPĚLÉ

Vzdělávací program je sestaven po dohodě se zájemcem o vzdělávání v souladu se školním programem, školní výstupy jsou vytvořeny na základě individuálních potřeb a zaměření konkrétního žáka.

PŘEDMĚTY

Učební osnovy předmětů

- Komorní hra - kapitola 5.1.2.1
- EZHZT - kapitola 5.1.2.2

- Skupinový zpěv - kapitola 5.1.2.7
- Sborový zpěv - kapitola 5.1.2.4
- Souborová hra - kapitola 5.1.2.5
- Orchestrální hra - kapitola 5.1.2.6
- Hudební nauka - kapitola 5.1.3